

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАССМОТРЕНО:**

На заседании методического совета  
Протокол № 4 от 30.04.2026

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ПОАНО «НИК»  
И.Б. Байсонгуров  
Приказ № 134/1 от 08.05.2026

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.17 Подвижные игры**

специальность  
**49.02.03 Спорт**

Форма обучения: **очная**  
Год начала подготовки: **2026**

Махачкала 2026

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.03 Спорт, утвержденного приказом Минпросвещения России от 21 апреля 2021 г. № 193.

Организация-разработчик: ПОАНО «Национальный инновационный колледж».

## **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.**

### **1.1.Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.17 «Подвижные игры» является частью образовательной программы подготовки специалистов по специальности СПО 49.02.03 «Спорт».

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования специальности 49.02.03 «Спорт» и учебным планом подготовки специалистов по специальности 49.02.03 «Спорт».

### **1.2.Место учебной дисциплины**

Учебная дисциплина ОП.17 «Подвижные игры» входит в вариативную часть общепрофессионального цикла дисциплин учебного плана основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.03 Спорт.

Учебная дисциплина ОП.17 «Подвижные игры» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 49.02.03 «Спорт» и обеспечивает продолжение формирования знаний и умений студентов, получаемых в ходе изучения дисциплины «Педагогика», необходимой для подготовки специалиста.

Изучение дисциплины ОП.17 «Подвижные игры» позволит подготовиться к усвоению последующих дисциплин: «Основы биомеханики», «Основы врачебного контроля, лечебная физическая культура и массаж», «Теория и история физической культуры и спорта», «Теория и методика избранного вида спорта», «Гигиенические основы физической культуры и спорта», «Базовые и новые виды физкультурно- спортивной деятельности», профессионального модуля: ПМ.01 «Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта» в процессе изучения междисциплинарных курсов: МДК.01.01 «Осуществление спортивной подготовки в избранном виде спорта», МДК.01.02 « Организация судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта», подготовки к демонстрационному экзамену.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Целью изучения курса является формирование систематизированных знаний в области различных видов подвижных игр.

Задачами изучения курса является:

- формирование знаний у студентов в области теории подвижных игр;
- готовность применения знаний, умений и навыков в практической деятельности.

В процессе изучения дисциплины ОП.17 «Подвижные игры» студент овладевает следующими:

**общими компетенциями:**

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и

укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

**профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1. Планировать тренировочный процесс с занимающимися в избранном виде спорта.

ПК 1.2. Проводить тренировочные занятия с занимающимися по основным разделам спортивной подготовки в избранном виде спорта.

**1.4 Умения и знания, приобретаемые в ходе обучения:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**Уметь:**

- использовать подвижные игры как основное средство физической культуры для решения, оздоровительных, воспитательных, образовательных задач;

- планировать, организовывать и проводить физкультурно-спортивные занятия в рамках образовательных программ с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, а также при организации внеклассной физкультурно-спортивной работы и тренировочного процесса.

**Знать:**

- основные понятия, классификацию и значение подвижных игр;
- характеристику подвижных игр в связи с возрастными особенностями занимающихся;
- педагогические требования при проведении подвижных игр;
- методику проведения подвижных игр с различным контингентом лиц занимающихся.

**Навыки:**

- применения знаний о различных видах подвижных игр для решения профессиональных задач.

## **2. Структура и содержание учебной дисциплины**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b>Объем часов</b> |
|---------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>108</b>         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>92</b>          |
| в том числе:                                            |                    |
| лекционные занятия                                      | <b>38</b>          |
| практические занятия                                    | <b>54</b>          |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>              | <b>6</b>           |
| <b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>        | <b>10</b>          |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                      | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                | Объем часов | Осваиваемые компетенции |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------|
| 1                                                                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3           | 4                       |
| <b>Раздел 1.</b>                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |                         |
| <b>Тема 1.1 Основы теории подвижных игр</b>                                      | <b>Лекционные занятия</b><br>Содержание учебного материала:<br>Определение игры.<br>Материалистическая теория происхождения и развития игр.<br>Социальные функции подвижной игры в современном обществе.<br>Педагогические основы игры.<br>Применение дидактических принципов в обучении подвижным играм. Подвижные игры как средство и метод физического воспитания. | 4           | ОК 08; ПК 1.1; ПК 1.2   |
|                                                                                  | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 8           | ОК 08; ПК 1.1; ПК 1.2   |
| <b>Тема 1.2 Педагогические требования при проведении подвижных игр</b>           | <b>Лекционные занятия</b><br>Содержание учебного материала:<br>Подготовка и проведение подвижных игр. Организация играющих. Судейство подвижных игр.                                                                                                                                                                                                                  | 4           | ОК 08; ПК 1.1; ПК 1.2   |
|                                                                                  | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 8           | ОК 08; ПК 1.1; ПК 1.2   |
| <b>Раздел 2.</b>                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |                         |
| <b>Тема 2.1 Организация и методика проведения подвижных игр с детьми 4-6 лет</b> | <b>Лекционные занятия</b><br>Содержание учебного материала:<br>Характеристика подвижных игр в связи с возрастными особенностями детей 4-6 лет.<br>Методика проведения игр с детьми дошкольного возраста.<br>Типы занятий с применением подвижных игр. Особенности чередования подвижных игр с другими средствами физического воспитания.                              | 2           | ОК 08; ПК 1.1; ПК 1.2   |

|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------|
|                                                                                                              | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4 | ОК 08; ПК 1.1; ПК 1.2 |
|                                                                                                              | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 |                       |
| <b>Тема 2.2<br/>Организация и методика проведения подвижных игр в начальных классах образовательных школ</b> | <b>Лекционные занятия</b><br>Содержание учебного материала:<br>Характеристика игр школьников 1-4 классов. Особенности игр для младшего школьного возраста. Методика проведения подвижных игр в 1-2 классе. Методика проведения подвижных игр в 3-4 классе. Игры с преимущественным развитием ловкости. Игры с предметами. Игры с преимущественным развитием гибкости. | 2 | ОК 08; ПК 1.1; ПК 1.2 |
|                                                                                                              | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4 | ОК 08; ПК 1.1; ПК 1.2 |
|                                                                                                              | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 |                       |
| <b>Тема 2.3<br/>Организация и методика проведения подвижных игр в 5-9 классах общеобразовательных школ</b>   | Характеристика подвижных игр учащихся 5-9 классов. Методика проведения подвижных игр в 5-9 классе.<br>Эстафеты линейные, круговые, встречные.<br>Игры с преимущественным развитием быстроты.                                                                                                                                                                          | 4 | ОК 08; ПК 1.1; ПК 1.2 |
|                                                                                                              | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 8 | ОК 08; ПК 1.1; ПК 1.2 |
| <b>Тема 2.4<br/>Организация и методика проведения подвижных игр в 10-11 классах общеобразовательных школ</b> | Характеристика подвижных игр учащихся 10-11 классов.<br>Методика проведения подвижных игр в 10-11 классе.<br>Игры с комплексным проявлением физических качеств.                                                                                                                                                                                                       | 4 | ОК 08; ПК 1.1; ПК 1.2 |
|                                                                                                              | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4 | ОК 08; ПК 1.1; ПК 1.2 |
| <b>Раздел 3.</b>                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                       |
| <b>Тема 3.1<br/>Организация и методика проведения</b>                                                        | <b>Лекционные занятия</b><br>Содержание учебного материала:<br>Формы организации занятий по подвижным играм.                                                                                                                                                                                                                                                          | 6 | ОК 08; ПК 1.1; ПК 1.2 |

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------|
| <p><b>подвижных игр во внеурочной и внеклассной формах работы с детьми</b></p>                      | <p>Планирование подвижных игр в учебной работе по физическому воспитанию в школе, в режиме учебного дня.<br/>Особенности применения подвижных игр в спортивных секциях, в группах продленного дня, на школьных вечерах и праздниках.<br/>Внутришкольные соревнования по подвижным играм.<br/>Положение о соревнованиях, календарь проведения соревнований.<br/>Подготовка организаторов и судей из числа учащихся.<br/>Методика проведения соревнований «Веселые старты».</p> <p><b>Практическое занятие</b></p>                                                                                                                                                                                                  | 6 | ОК 08; ПК 1.1; ПК 1.2 |
| <p><b>Тема 3.2<br/>Организация и методика проведения подвижных игр в тренировочном процессе</b></p> | <p><b>Лекционные занятия</b><br/>Содержание учебного материала:<br/>Подвижные игры в занятиях спортом. Роль игрового метода в спортивной практике.<br/>Подвижные игры как средство подготовки в различных видах спорта. Аспекты применения подвижных игр в тренировочной работе. Игры в занятиях различными видами спорта: легкой атлетикой, спортивными играми, спортивными единоборствами, зимними видами спорта и т.д.<br/>Особенности использования игр в тренировке по различным видам спорта (физическая, техническая, тактическая, психологическая подготовка).<br/>Использование подвижных игр для отбора в спорте.<br/>Подвижные игры в различные периоды спортивной тренировки у спортсменов разной</p> | 6 | ОК 08; ПК 1.1; ПК 1.2 |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------|
|                                                                                            | квалификации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |                       |
|                                                                                            | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 6          | ОК 08; ПК 1.1; ПК 1.2 |
|                                                                                            | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2          | ОК 08; ПК 1.1; ПК 1.2 |
| <b>Тема 3.3 Игры в системе оздоровительной и физкультурно-массовой работы с населением</b> | <b>Лекционные занятия</b><br>Содержание учебного материала:<br>Формы организации физкультурно-оздоровительных услуг населению.<br>Организации, обеспечивающие физкультурно-оздоровительные работы с населением.<br>Особенности организации и содержание работы ФСК.<br>Методика подготовки и проведения спортивно-массовых мероприятий (физкультурные праздники, физкультурные досуги, дни здоровья). | 6          | ОК 08; ПК 1.1; ПК 1.2 |
|                                                                                            | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 6          | ОК 08; ПК 1.1; ПК 1.2 |
| <b>Лекционные занятия</b>                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>38</b>  |                       |
| <b>Практические занятия</b>                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>54</b>  |                       |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>6</b>   |                       |
| <b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>10</b>  |                       |
| <b>Всего:</b>                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>108</b> |                       |

### 3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению учебного процесса

Кабинеты «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей»

| № | Наименование                                                                                       | Тип           |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1 | столы аудиторные, стулья аудиторные                                                                | <b>Мебель</b> |
| 2 | стол преподавателя, стул преподавателя                                                             | <b>Мебель</b> |
| 3 | компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) | <b>ТС</b>     |
| 4 | экран (доска)                                                                                      | <b>ТС</b>     |
| 5 | мультимедиапроектор                                                                                | <b>ТС</b>     |

**Спортивный комплекс**

| <b>№</b> | <b>Наименование</b>                                                                                | <b>Тип</b>          |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1        | стол преподавателя, стул преподавателя                                                             | <b>Мебель</b>       |
| 2        | шкафы для одежды                                                                                   | <b>Мебель</b>       |
| 3        | стулья/скамейки                                                                                    | <b>Мебель</b>       |
| 4        | стол теннисный, ракетки теннисные, мячи для настольного тенниса                                    | <b>Оборудование</b> |
| 5        | открытые спортивные площадки                                                                       | <b>Оборудование</b> |
| 6        | компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) | <b>ТС</b>           |
| 7        | комплект учебно-методических материалов                                                            | <b>УМК</b>          |

**Кабинет «Самостоятельной и воспитательной работы»**

| <b>№</b> | <b>Наименование</b>                                                                                                     | <b>Тип</b>          |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1        | столы аудиторные, стулья аудиторные                                                                                     | <b>Мебель</b>       |
| 2        | стол преподавателя, стул преподавателя                                                                                  | <b>Мебель</b>       |
| 3        | МФУ                                                                                                                     | <b>Оборудование</b> |
| 4        | компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с выходом в Интернет | <b>ТС</b>           |
| 5        | экран (доска)                                                                                                           | <b>ТС</b>           |
| 6        | мультимедиапроектор                                                                                                     | <b>ТС</b>           |
| 7        | комплект методических материалов                                                                                        | <b>УМК</b>          |

### **3.2. Информационное обеспечение обучения:**

#### **Основная литература:**

1. Подвижные игры : учебное пособие / О. С. Шалаев, В. Ф. Мишенькина, Ю. Н. Эртман, Е. Ю. Ковыршина. — Омск : СибГУФК, 2019. — 158 с. — ISBN 978-5-91930-122-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142491>
2. Королева, И. В. Подвижные игры : учебное пособие / И. В. Королева. — Вологда : ВоГУ, 2014. — 104 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93128>
3. Подвижные игры в физическом воспитании : учебно-методическое пособие / составители И. В. Ветрова [и др.]. — Красноярск : КГПУ им. В.П. Астафьева, 2019. — 426 с. — ISBN 978-5-00102-298-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167672>

### **3.3. Перечень лицензионного учебного программного обеспечения**

| <b>Наименование программного обеспечения</b> | <b>Назначение</b>                   |
|----------------------------------------------|-------------------------------------|
| Adobe Reader                                 | Программа для просмотра электронных |

|                                                  |                                                               |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                                                  | документов                                                    |
| Yandex <a href="https://ya.ru">https://ya.ru</a> | Браузер                                                       |
| OpenOffice                                       | Программное обеспечение для работы с электронными документами |
| 7-zip                                            | Архиватор                                                     |

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Формы и методы контроля и<br>оценки результатов обучения                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать подвижные игры как основное средство физической культуры для решения, оздоровительных, воспитательных, образовательных задач;</li> <li>- планировать, организовывать и проводить физкультурно-спортивные занятия в рамках образовательных программ с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, а также при организации внеклассной физкультурно-спортивной работы и тренировочного процесса.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, классификацию и значение подвижных игр;</li> <li>- характеристику подвижных игр в связи с возрастными особенностями занимающихся;</li> <li>- педагогические требования при проведении подвижных игр;</li> <li>- методику проведения подвижных игр с различным контингентом лиц занимающихся.</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения знаний о различных видах подвижных игр для решения профессиональных задач.</li> </ul> | <p><b>Текущий контроль:</b> тестовое задание устный опрос реферат</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> экзамен</p> |

#### 5. Адаптация рабочей программы при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их

индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **6. Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации**

1. Определение подвижной игры.
2. Классификация подвижных игр.
3. Историческое развитие теории и практики подвижных игр.
4. Отличие подвижных игр от спортивных.
5. Социальные функции игры в современном обществе.
6. Значение подвижных игр в системе физического воспитания.
7. Методика организации и проведения соревнований по подвижным играм.
8. Терминология, необходимая для проведения подвижных игр.
9. Характеристика, виды и разновидности эстафет. Примеры.
10. Характеристика, виды и разновидности коллективных игр. Примеры.
11. Характеристика, виды командных подвижных игр. Примеры.
12. Характеристика и виды поединков. Примеры.
13. Игры-аттракционы.
14. Подвижные игры зимой на снегу.
15. Характеристика составных элементов игры.
16. Методические особенности игры.
17. Реализация основных дидактических принципов при проведении подвижных игр
18. Место и значение подвижных игр на уроке физической культуры.
19. Методика применения подвижных игр на различных этапах обучения.
20. Критерии выбора игры на занятие.
21. Подготовка места и оборудования для проведения игры.
22. Подготовка руководителя к игре. Предварительный анализ игры.
23. Действия руководителя в процессе игры.
24. Размещение играющих и место руководителя при объяснении и проведении игры

25. Требования к рассказу и порядок объяснения игры.
26. Способы выбора водящих и их характеристика.
27. Способы разделения на команды и их характеристика.
28. Способы регулирования нагрузки в игре.
29. Организация судейства игры. Выбор помощников.
30. Воспитательное значение правил в игре.
31. Предупреждение травматизма при занятиях подвижными играми.
32. Требования к окончанию игры, подведение итогов.
33. Развивающее значение подвижных игр.
34. Характеристика подвижных игр для детей младшего школьного возраста. Примеры игр.
35. Гигиеническое и оздоровительное значение подвижных игр.
36. Образовательное значение подвижных игр.
37. Воспитательное значение подвижных игр.
38. Раскрыть оценочную или диагностическую функцию подвижных игр.
39. Раскрыть коммуникативную функцию подвижных игр.
40. Раскрыть социально-культурологическую функцию игры.
41. Раскрыть терапевтическую функцию подвижных игр.
42. Характеристика подвижных игр для детей младшего школьного возраста. Примеры игр.
43. Характеристика подвижных игр для учащихся 5-6 классов. Примеры игр.
44. Характеристика подвижных игр для учащихся 7-9 классов. Примеры игр.
45. Характеристика подвижных игр для старшеклассников. Примеры игр.
46. Характеристика подвижных игр для избранного вида спорта. Примеры игр.
47. Значение физкультминуток в режиме учебного дня школьников.
48. Отбор, содержание и варианты проведения физкультминуток.
49. Вопросы организации физкультминуток на уроках.
50. Значение и содержание подвижных перемен для школьников.
51. Требования к подбору подвижных игр для удлиненных перемен.
52. Требования к организации подвижных перемен. Планирование проведения подвижных перемен.
53. Особенности формирования двигательных навыков и развития физических качеств во время занятий подвижными играми.
54. Характеристика подвижных игр для развития физических качеств. Примеры игр.